



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки*

Петрозаводск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- возможности используемых программ для решения конкретных задач (определять местоположение судна, пользоваться навигационными картами и пособиями, правильно проводить расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации) (Таблица А-II/1, ШК-1).

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности старших техников-судоводителей (ШК):

#### 1.ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## **2. МК ПДНВ**

**Раздел Кодекса ПДНВ А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более**

*Функция: Судовождение на уровне эксплуатации*

ШК-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения

### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	14
<i>практические занятия</i>	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс 3 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (ШК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3, ПК 4.2.	Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	12/8/4
ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1, ШК - 1	Раздел 2. Архитектура ПК. Компьютерные сети.	15/10/5
ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2.	Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.	45/30/15
<b>Всего:</b>		<b>72/48/24</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</b>		<b>12/8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов.</b> ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3, ПК 4.2	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. 2. Сжатие и архивация информации.	2	2
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере.</b> ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 4.2	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи. 2. Компьютерный эксперимент. 3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	2	2
<b>Тема 1.3. Мультимедийные технологии.</b> ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3, ПК 4.2	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Понятие. Состав. 2. Создание мультимедийных технологий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перспективы развития компьютерных технологий на судах (презентация).	2	
<b>Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы.</b> ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3, ПК 4.2	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Автоматизированная система управления. 2. Система автоматического управления. 3. Виды, назначение, структура СПС. 4. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Информационные системы на судах (сообщение).	2	
<b>Раздел 2. Архитектура ПК. Компьютерные сети.</b>		<b>15/10/5</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.</b> ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК-1	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Процессор. 2. Память. 3. Шина.	2	2

	4.	Системная плата.		
	5.	Устройства ввода-вывода.		
	6.	Адаптеры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Этапы развития вычислительной техники на судах (сообщение).		1	
<b>Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет. ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Виды сетей.	2	2
	2.	Топология сетей.		
	3.	Серверы.		
	4.	Технология передачи «клиент-сервер».		
	5.	Службы Интернета. Электронная почта.		
	6.	Протоколы служб.		
	7.	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	8.	Поиск правовой информации.		
	9.	Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.		
	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	4	2
2.	Службы Интернета.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Системы, обеспечивающие работу Internet на судах (сообщение).		2		
<b>Тема 2.3. Защита информации. ОК 2 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Средства защиты информации в компьютерных системах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Защита информации в компьютерных сетях (презентация).		2		
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка графической информации.</b>			<b>45/30/15</b>	
<b>Тема 3.1. Автоматизированная обработка графической информации. ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2.</b>	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	4	2
	2.	Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.		
	3.	Флеш-технология.		
	4.	Видеографика.		
	5.	Создание графического объекта.		
	6.	Обработка графического объекта.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Технология разработки растровых и векторных электронных навигационных карт (конспект)		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Автоматизированная обработка текстовой информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2</b>	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Шаблоны: создание и использование.	8	2
	2.	Атрибуты документа, пользовательские настройки программы.		
	3.	Стили заголовков. Схема документа.		
	4.	Объекты вставляемые в текстовый документ.		
	5.	Слияние документов. Гиперссылки.		
	6.	Возможности текстового редактора.		
	7.	Создание шаблонов текстовых документов.		
	8.	Атрибуты и схема документа.		
	9.	Таблицы. Расчеты. Диаграммы.		
	10.	Слияние документов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Программный комплекс судовой компьютерной системы (презентация)		4	
Правила оформления судовой документации (конспект).				
<b>Тема 3.3.</b> <b>Автоматизированная обработка числовой информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2</b>	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Электронные таблицы, пользовательские настройки программы.	10	2
	2.	Возможности электронных таблиц.		
	3.	Типы данных. Виды ссылок.		
	4.	Форматирование ячеек и условное форматирование.		
	5.	Стандартные функции. Использование различных функций в табличном редакторе.		
	6.	Построение диаграмм.		
	7.	Построение диаграмм. Условное форматирование.		
	8.	Ссылки. Функции.		
	9.	Использование электронных таблиц как базы данных.		
	10.	Решение расчетных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Особенности использования электронных таблиц при штурманских расчетах (сообщение).		7	
Решение задач, с помощью электронных таблиц.				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Автоматизированная система хранения и поиска информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2</b>	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Информационные системы. База данных.	6	2
	2.	Система управления базой данных, возможности СУБД.		
	3.	Конструктор. Типы полей.		
	4.	Сортировка.		



	5.	Фильтрация.		
	6.	Запрос.		
	7.	Отчет.		
	8.	Создание структуры базы данных, создание форм.		
	9.	Операции в базе данных, создание отчетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Примеры использования баз данных на судах (сообщение).		2		
<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	2	
		<b>Всего:</b>	<b>72/48/24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/лаборатории	Оснащённость кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ЕН.02. Информатика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 201 Лаборатория информатики	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска).  15 АРМ: системный блок (Intel Celeron CPU E3400@ 2,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ – 14 шт.; Intel Dual-core 2.3 2,30 GHz, 2 ГБ ОЗУ – 1 шт.), монитор (ACER - 15 шт.), клавиатура - 15 шт., манипулятор мышь - 15 шт).  Сканер Mustek 1200 CU Plus, принтер SAMSUNG ML-1210, аудио колонки.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2010 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ЕН.02. Информатика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 203 Лаборатория информатики	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска).  13 АРМ: системный блок Intel Celeron CPU E3400@ 2,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ, монитор (ACER - 5 шт., Hyundai - 8 шт.), клавиатура, манипулятор мышь.  Сканер Mustek 1200 UB Plus, принтер SAMSUNG ML-1210, аудио колонки.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2010 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/2>

*Дополнительные источники:*

1. Зимин В.П. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1 : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 110 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3#page/2>
2. Зимин В.П. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C#page/2>
1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/2>

*Интернет -ресурсы:*

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
4. <http://megabook.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://freeschool.altlinux.ru/>
7. <https://www.altlinux.org/Books:Openoffice>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>▪ возможности используемых программ для решения конкретных задач (определять местоположение судна, пользоваться навигационными картами и пособиями, правильно проводить расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации) (Таблица А-II/1, ШК-1).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования,</li> <li>- демонстрация знаний принципов</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.

	организации и технологии судоремонта	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	

**Компетентности МК ПДНВ**

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ШК-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ